

Los servicios para las familias y los niños latinos

Perfil demográfico de las familias mexicanas inmigrantes

- *La mayoría de los latinos que viven en Oregón son de origen mexicano. Casi la mitad de la población mexicana es extranjera pero la otra mitad ha nacido en los Estados Unidos. La mayoría de los inmigrantes mexicanos ha cursado menos de nueve grados en la escuela y no domina el inglés. La mayoría de los inmigrantes vive en familias donde el padre y la madre están presentes.*
- *Aunque los hombres y las mujeres trabajan mucho, están empleados en puestos con salarios bajos que no les ofrecen seguro de salud. Casi la mitad de todos los adultos latinos vive en grupos familiares que experimentan inseguridad con los alimentos (quiere decir que durante el año anterior tuvieron un acceso limitado o incierto a comidas nutritivas).*
- *En un clima político hostil, los latinos experimentan discriminación, un tipo especial de experiencia de vida que produce estrés y que tiene consecuencias negativas para la salud. En un estudio sobre los latinos de Salem e Independence, un tercio dijo que se sentía estresado debido a comentarios negativos sobre su uso del lenguaje, su pelo, el color de su piel o su estatus social.*

Aculturación

- *Los inmigrantes intentan manejar la discriminación adaptándose al estilo de vida estadounidense. A medida que pasa el tiempo, la diferencia en adaptación cultural y la brecha aculturativa entre padres e hijos tiende a aumentar. Esas brechas hacen que el uso de técnicas de crianza tradicionales sea más difícil. Los padres que no están aculturados responden limitando el apoyo, la comunicación y el control sobre sus hijos adolescentes, un tipo de respuesta que aumenta la influencia de otros jóvenes y que puede causar conductas problemáticas.*
- *Los padres monolingües le piden ayuda a sus hijos bilingües. Estos niños se convierten en intermediarios para interpretar y traducir al inglés para sus padres en ocasiones importantes (visitas a un profesional de la salud, transacciones bancarias, conversaciones con los maestros). Esta inversión de roles conduce al desempoderamiento de los padres y tiene efectos serios sobre la dinámica familiar.*

Educación

- *Muchas escuelas de Oregón están lidiando con barreras institucionales que previenen el éxito de los estudiantes latinos. Un estudio sobre estudiantes de escuela media inscritos en clases de inglés como segunda lengua de Oregón mostró niveles altos de ansiedad y alienación entre esos estudiantes con respecto a sus maestros, consejeros escolares y compañeros de escuela. También faltan procedimientos adecuados para identificar a los estudiantes más talentosos y dotados en esos mismos programas.*
- *La tasa de deserción escolar de los estudiantes latinos de Oregón sigue siendo muy alta. El rendimiento escolar bajo es alarmante porque se correlaciona con muchas otras conductas negativas.*
- *La existencia de barreras institucionales, poca satisfacción con los recursos de la escuela y no sentirse bien recibido se correlacionan con un desempeño académico poco exitoso. Sin embargo, el apoyo familiar (cohesión, interacción frecuente, reciprocidad, orgullo y respeto) pueden compensar los efectos negativos. Incluso pequeños cambios pueden llegar a evitar los problemas de conducta de los jóvenes y prevenir consecuencias más serias entre jóvenes que están inmersos en excesivas demandas.*